

EL ESPECTRO RADIOELÉCTRICO EN MÉXICO. ESTUDIO Y ACCIONES

Más y Mejor Espectro para Banda Ancha

CUESTIONARIO PARA CONSULTA PÚBLICA

PARTE I. CONCEPTOS

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| Sección 1. Introducción | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Sección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | | |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| Sección 2. Alcance y Objetivos | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Sección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| Sección 3. Marco Teórico Sobre la Planeación del Espectro | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Sección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| Sección 4. Marco Jurídico de la Administración del Espectro en México | | | |
| 4.1. Naturaleza Jurídica del Espectro Radioeléctrico | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | | |
| 4.2. Planificación Sectorial | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | | |
| 4.3. Marco Normativo de la Administración del Espectro | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |

4.4. Facultades sobre la Administración del Espectro

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias bibliográficas en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |

Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres).

Sección 5. Entorno Internacional

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Sección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | | |

Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres).

Sección 6. Evolución Tecnológica y Demanda de Servicios de Banda Ancha

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| 6.1. Las Telecomunicaciones Móviles Internacionales (IMT) | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Evolución y Crecimiento del Tráfico de Banda Ancha | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |

PARTE II. ESTUDIO SOBRE EL USO DEL ESPECTRO EN MÉXICO

| | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| Sección 7. Estado de Ocupación del Espectro en México | | | |
| 7.1. Rango VHF (30-300 MHz) | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Contenido Técnico El contenido de esta sección es consistente desde el punto de vista técnico. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P3. Presentación La manera en que se resume la ocupación del espectro es clara e inclusiva. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |

7.2. Rango UHF (300-3000 MHz)

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Contenido Técnico El contenido de esta sección es consistente desde el puntode vista técnico. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Presentación La manera en que se resume la ocupación del espectro es clara e inclusiva. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |

7.3. Rango SHF (3-30 GHz)

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Contenido Técnico El contenido de esta sección es consistente desde el puntode vista técnico. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Presentación La manera en que se resume la ocupación del espectro es clara e inclusiva. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |

7.4. Rango EHF (por encima de los 30 GHz)

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Contenido Técnico El contenido de esta sección es consistente desde el puntode vista técnico. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Presentación La manera en que se resume la ocupación del espectro es clara e inclusiva. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |

Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres).

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Sección 8. Uso Eficiente del Espectro | | | |
| 8.1. Análisis Conceptual | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | | |
| 8.2. Elementos Asociados al Uso Eficiente del Espectro | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |
| 8.3. Diagnóstico en Bandas Relevantes | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Contenido Técnico El contenido de esta sección es consistente desde el punto de vista técnico. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento. | <input type="checkbox"/> |
| Indique si se deben incluir otros elementos relativos a la estimación del uso eficiente del espectro en | | | |

| |
|--|
| <p>adición a las consideraciones expuestas en esta Sección. En lo posible incluya referencias específicas (1000 caracteres).</p> |
| <p>Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres).</p> |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| <h3>Sección 9. El Sistema de Administración del Espectro Radioeléctrico</h3> | | | |
| <h4>9.1. Introducción</h4> | | | |
| <p>Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).</p> | | | |
| <p>P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <h4>9.2. Diagnóstico del SAER</h4> | | | |
| <p>Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).</p> | | | |
| <p>P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <h4>9.3. Conclusiones Preliminares para la Actualización del SAER</h4> | | | |
| <p>Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).</p> | | | |
| <p>P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>P6. Tablas y Gráficas Las tablas y/o gráficas en esta sección son ilustrativas y agregan valor al documento.</p> | <input type="checkbox"/> |

Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres).

Sección 10. La Red Nacional de Radiomonitorio

10.1. Introducción

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Referencias Las referencias documentales en esta sección ofrecen un marco referencial preciso. | <input type="checkbox"/> | | |

10.2. Estado Actual y Diagnóstico

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del contenido de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Precisión Los datos e información presentados en esta sección son correctos y coherentes. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> | P4. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |

Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres).

PARTE III. PLAN DE ACCIONES

Sección 11. Revisión de los Procesos de Asignación de Espectro

11.1. Uso Libre

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto al texto introductorio de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Profundidad Ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Entendimiento El lenguaje empleado es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> | | |
| 11.1.1. Elaboración de inventario de bandas de uso libre | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| 11.1.2. Lineamientos para la identificación de bandas candidatas para uso libre | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Subsección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |
| 11.2. Uso Oficial | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto al texto introductorio de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Profundidad Ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P3. Entendimiento El lenguaje empleado es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> | | |
| 11.2.1. Elaboración de inventario de asignaciones de uso oficial | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| 11.2.2. Lineamientos y condiciones para asignaciones de uso oficial | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Subsección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |
| 11.3. Uso Experimental | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto al texto introductorio de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Profundidad Ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Entendimiento El lenguaje empleado es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> | | |
| 11.3.1. Elaboración de inventario histórico de concesiones de uso experimental | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |

11.3.2. Lineamientos y condiciones para concesiones de uso experimental

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |

Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Subsección (1000 caracteres).

11.4. Uso Determinado

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto a los textos introductorios de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Relevancia El contenido es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Profundidad Ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Entendimiento El lenguaje empleado es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> | | |

11.4.1. Métodos alternativos de licitación

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| 11.4.2. Mecanismos de valuación del espectro | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Subsección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Sección 12. Verificación y Reordenamiento de Bandas Relevantes de Uso Oficial | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto al texto introductorio de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Profundidad Ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Entendimiento El lenguaje empleado es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> | | |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| 12.1. Verificación y reordenamiento de asignaciones existentes de uso oficial | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |

Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Subsección (1000 caracteres).

12.2. Regularización de aplicaciones de misión crítica

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |

Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Subsección (1000 caracteres).

Sección 13. Optimización de Espectro de Uso Determinado en VHF, UHF y SHF

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto al texto introductorio de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| P1. Relevancia El contenido de esta sección es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Profundidad Esta sección ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Entendimiento El lenguaje empleado en esta sección es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> | | |

En esta Sección se detallan 5 mecanismos regulatorios para dar tratamiento a cada una de las bandas de frecuencias que aquí se presentan, a saber: i) *reordenamiento* de espectro, ii) *reasignación* de espectro para aplicaciones IMT, iii) *recuperación y asignación* de espectro para IMT, iv) *identificación* como espectro IMT, y v) la alternativa por *default* (no tomar acción alguna).

Indique si tales mecanismos le parecen apropiados y suficientes y explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones al respecto (500 caracteres).

En esta Sección se indican las acciones regulatorias que pudieran resultar necesarias en la aplicación de los mecanismos antes planteados para cualquiera de las bandas que se incluyen en el estudio.

Indique si tales acciones le parecen apropiadas y suficientes y explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones al respecto (500 caracteres).

Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (500 caracteres).

13.1. Banda 136-174 MHz.

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | <input type="checkbox"/> | | |

Segmento 136-148 MHz

Los mecanismos considerados viables para este segmento de la banda son:

1. REORDENAMIENTO
2. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN
3. IDENTIFICACIÓN COMO IMT
4. ALTERNATIVA POR DEFAULT

Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres)

Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro.

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. IDENTIFICACIÓN COMO IMT |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres). | |
| | |
| Segmento 148-174 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para este segmento de la banda son: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 3. IDENTIFICACIÓN COMO IMT 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |

| | |
|---|---|
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. IDENTIFICACIÓN COMO IMT |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres). | |
| | |
| 13.2. Banda 406-512 MHz. | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | | <input type="checkbox"/> | |
| Segmento 406-430 MHz | | | |
| Los mecanismos considerados viables para este segmento de la banda son: | | | |
| 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. IDENTIFICACIÓN COMO IMT 5. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | | | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro. | | | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO | | |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN | | |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN | | |
| <input type="checkbox"/> | 4. IDENTIFICACIÓN COMO IMT | | |
| <input type="checkbox"/> | 5. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | |
| <input type="checkbox"/> | 6. OTRO. Especifique <input style="width: 200px;" type="text"/> | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año | | |

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres). | |
| | |
| Segmento 430-450 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para este segmento de la banda son: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. IDENTIFICACIÓN COMO IMT 5. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. IDENTIFICACIÓN COMO IMT |
| <input type="checkbox"/> | 5. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 6. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |

| | |
|--|------------------------------|
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres). | |
| | |
| Segmento 450-470 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para este segmento de la banda son: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres). | |
| | |
| Segmento 470-512 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para este segmento de la banda son: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input type="text"/> |

Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres)

Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |

Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres).

13.3. Banda 614-698 MHz.

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | <input type="checkbox"/> | | |

Segmento Único

Los mecanismos considerados viables para esta banda son:

1. REORDENAMIENTO
2. REASIGNACIÓN
3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN
4. IDENTIFICACIÓN COMO IMT

| | |
|---|---|
| 5. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a esta banda de frecuencias. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. IDENTIFICACIÓN COMO IMT |
| <input type="checkbox"/> | 5. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 6. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 15px;" type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre esta banda de frecuencias (500 caracteres). | |
| | |
| 13.4. Banda 698-806 MHz. | |

| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | <input type="checkbox"/> | | |
| Segmento Único | | | |
| Los mecanismos considerados viables para esta banda son: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | | | |
| | | | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a esta banda de frecuencias. | | | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO | | |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN | | |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN | | |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px;" type="text"/> | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | | | |
| | | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año | | |

| | |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre esta banda de frecuencias (500 caracteres). | |
| | |
| 13.5. Banda 806-824/851-869 MHz. | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | <input type="checkbox"/> |
| Segmento 806-821/851-866 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para este segmento de la banda son: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input type="text"/> |
| <p>Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres)</p> | |
| <p>Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes.</p> | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| <p>Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres).</p> | |
| <p>Segmento 821-824/866-869 MHz</p> <p>Los mecanismos considerados viables para este segmento de la banda son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| <p>Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres)</p> | |
| <p>Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro.</p> | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input type="text"/> |

Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres)

Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |

Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres).

13.6. Bandas 824-825/869-870 MHz, 845-846.5/890-891.5 MHz y 846.5-849/891.5-894 MHz.

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de estas bandas de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | <input type="checkbox"/> | | |

Segmentos 824-825/869-870 MHz, 845-846.5/890-891.5 MHz y 846.5-849/891.5-894 MHz

Los mecanismos considerados viables para estos segmentos de la banda son:

1. REORDENAMIENTO
2. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN
3. ALTERNATIVA POR DEFAULT

| | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| | | | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | | | |
| | | | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a estos segmentos de espectro. | | | |
| <input type="checkbox"/> | | 1. REORDENAMIENTO | |
| <input type="checkbox"/> | | 2. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN | |
| <input type="checkbox"/> | | 3. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| <input type="checkbox"/> | | 4. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | | | |
| | | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | | | |
| <input type="checkbox"/> | | Entre seis meses y un año | |
| <input type="checkbox"/> | | Entre uno y tres años | |
| <input type="checkbox"/> | | Entre tres y cinco años | |
| <input type="checkbox"/> | | Más de 5 años | |
| Indique brevemente su opinión general sobre estos segmentos de espectro (500 caracteres). | | | |
| | | | |
| | | | |
| 13.7. Banda 896-960 MHz. | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | | <input type="checkbox"/> | |
| Segmento 896-901/935-940 MHz | | | |
| Los mecanismos considerados viables para este segmento de la banda son: | | | |
| 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | | | |
| (Empty space for explanation) | | | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro. | | | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO | | |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN | | |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN | | |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px;" type="text"/> | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | | | |
| (Empty space for justification) | | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años | | |

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres). | |
| | |
| Segmentos 901-902 MHz, 929-930/931-932 MHz, 930-931 MHz y 940-941 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para estos segmentos de la banda son: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a estos segmentos de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 15px;" type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre estos segmentos de espectro (500 caracteres). | |
| | |
| Segmentos 928-929/952-953 MHz, 932-932.5/941-941.5 MHz, 932.5-935/941.5-944 MHz, 944-952 MHz y 953-960 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para estos segmentos de la banda son: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a estos segmentos de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--------------------------|
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años | | |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años | | |
| Indique brevemente su opinión general sobre estos segmentos de espectro (500 caracteres). | | | |
| | | | |
| 13.8. Banda 1452-1492 MHz. | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | <input type="checkbox"/> | | |
| Segmento Único | | | |
| Los mecanismos considerados viables para esta banda de frecuencias son: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. IDENTIFICACIÓN COMO IMT 5. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | | | |
| | | | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a esta banda de frecuencias. | | | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO | | |

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. IDENTIFICACIÓN COMO IMT |
| <input type="checkbox"/> | 5. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 6. OTRO. Especifique <input type="text"/> |
| <p>Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres)</p> | |
| <p>Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes.</p> | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| <p>Indique brevemente su opinión general sobre esta banda de frecuencias (500 caracteres).</p> | |
| <p>13.9. Banda 1710-1770/2110-2170 MHz.</p> | |
| <p>Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).</p> | |
| <p>P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>Segmento 1710-1725/2110-2125 MHz</p> | |
| <p>Los mecanismos considerados viables para este segmento de espectro son:</p> | |
| <p>1. REORDENAMIENTO</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>2. REASIGNACIÓN</p> <p>3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN</p> <p>4. ALTERNATIVA POR DEFAULT</p> | |
| <p>Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres)</p> | |
| <p>Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro.</p> | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input type="text"/> |
| <p>Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres)</p> | |
| <p>Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes.</p> | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| <p>Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres).</p> | |

| | |
|--|---|
| Segmento 1755-1770/2155-2170 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para este segmento de espectro son: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres). | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| | | | |
| 13.10. Banda 1910-1920/1990-2000 MHz. | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | <input type="checkbox"/> | | |
| Segmento Único | | | |
| Los mecanismos considerados viables para esta banda de frecuencias son: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | | | |
| | | | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a esta banda de frecuencias. | | | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO | | |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN | | |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN | | |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 15px;" type="text"/> | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | | | |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--------------------------|
| | | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años | | |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años | | |
| Indique brevemente su opinión general sobre esta banda de frecuencias (500 caracteres). | | | |
| | | | |
| 13.11. Banda 2300-2400 MHz. | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | <input type="checkbox"/> | | |
| Segmentos 2300-2310 MHz y 2360-2400 MHz | | | |
| Los mecanismos considerados viables para estos segmentos de espectro son: | | | |
| 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | | | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a estos segmentos de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 15px;" type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre estos segmentos de espectro (500 caracteres). | |
| | |
| Segmento 2310-2360 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para este segmento de espectro son: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |

| | |
|--|---|
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres). | |
| | |
| | |
| 13.12. Banda 2500-2690 MHz. | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | <input type="checkbox"/> | | |
| Segmento Único | | | |
| Los mecanismos considerados viables para esta banda de frecuencias son: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | | | |
| | | | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a esta banda de frecuencias. | | | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO | | |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN | | |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN | | |
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | | |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px;" type="text"/> | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | | | |
| | | | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año | | |

| | |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre esta banda de frecuencias (500 caracteres). | |
| | |
| 13.13. Banda 3400-3700 MHz. | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto de la caracterización del estado de esta banda de frecuencias, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados al estado de la banda. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Valoración del Estado de la Banda La valoración presentada es acorde a la relevancia que merece el tratamiento de esta banda. | <input type="checkbox"/> |
| Segmentos 3400-3425/3500-3525 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para estos segmentos de espectro son: | |
| 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a estos segmentos de espectro. | |
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> | 4. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 5. OTRO. Especifique <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre estos segmentos de espectro (500 caracteres). | |
| | |
| Segmento 3600-3700 MHz | |
| Los mecanismos considerados viables para este segmento de espectro son: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. REORDENAMIENTO 2. REASIGNACIÓN 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN 4. IDENTIFICACIÓN COMO IMT 5. ALTERNATIVA POR DEFAULT | |
| Explique brevemente si los mecanismos propuestos como viables son apropiados y suficientes. En su defecto indique que otros mecanismos serían viables en su opinión. (500 caracteres) | |
| | |
| Indique con una marca en la casilla su recomendación sobre cuál o cuáles de los mecanismos considera viables para aplicarse a este segmento de espectro. | |

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. REORDENAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | 2. REASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 3. RECUPERACIÓN Y ASIGNACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | 4. IDENTIFICACIÓN COMO IMT |
| <input type="checkbox"/> | 5. ALTERNATIVA POR DEFAULT |
| <input type="checkbox"/> | 6. OTRO. Especifique <input type="text"/> |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, justifique su recomendación. Si es posible documente su respuesta (referencias, análisis cuantitativos, etc.) (1000 caracteres) | |
| | |
| Tomando en cuenta el mecanismo o mecanismos seleccionados, indique en que plazo de tiempo sugiere iniciar los procedimientos correspondientes. | |
| <input type="checkbox"/> | Entre seis meses y un año |
| <input type="checkbox"/> | Entre uno y tres años |
| <input type="checkbox"/> | Entre tres y cinco años |
| <input type="checkbox"/> | Más de 5 años |
| Indique brevemente su opinión general sobre este segmento de espectro (500 caracteres). | |
| | |

Sección 14. Diseño e Implementación de una Metodología de Estimación de Eficiencia Espectral

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto al texto introductorio de esta Sección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| P1. Relevancia El contenido es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Entendimiento El lenguaje empleado es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|--------------------------|

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Sección 15. Actualización y Depuración del SAER | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto al texto introductorio de esta Sección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Entendimiento El lenguaje empleado es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| Sección 16. Estrategia de Monitoreo del Espectro Radioeléctrico | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto al texto introductorio de esta Sección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Entendimiento El lenguaje empleado es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Sección 17. Actualización del Marco Legal | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto al texto introductorio de esta Subsección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Relevancia El contenido es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Profundidad Ofrece un nivel apropiado de conocimiento sin exceder en detalles. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Entendimiento El lenguaje empleado es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> | | |
| 17.1. Reglamentación del uso secundario | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| 17.2. Reglamentación del mercado secundario | | | |
| Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |

17.3. Revisión a la Clasificación de Espectro

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |

17.4. Mecanismos adicionales de recuperación de espectro

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |

Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres).

Sección 18. Estrategia de Participación Internacional

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto al texto introductorio de esta Sección, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor).

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| P1. Relevancia El contenido es relevante al tema y es consistente con el resto del documento. | <input type="checkbox"/> | P2. Entendimiento El lenguaje empleado es adecuado y presenta las ideas con claridad. | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|--------------------------|

Evalúe con una calificación del 1 al 5 los siguientes elementos respecto del cuadro de acciones

| propuestas, donde 5 es lo más alto (mejor) y 1 es lo más bajo (peor). | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| P1. Definición de la Situación Actual Se expone claramente el estado que prevalece respecto al tema tratado. | <input type="checkbox"/> | P2. Identificación de la Problemática Se identifica claramente el contexto y los efectos negativos asociados a la situación. | <input type="checkbox"/> |
| P3. Acciones Propuestas Las acciones propuestas son relevantes y se orientan a resolver el problema existente. | <input type="checkbox"/> | P4. Fundamento Jurídico El soporte jurídico es apropiado y consistente. | <input type="checkbox"/> |
| P5. Implicaciones Se identifican correctamente las implicaciones derivadas de las acciones propuestas. | <input type="checkbox"/> | | |
| Explique brevemente cuáles serían sus recomendaciones para mejorar esta Sección (1000 caracteres). | | | |
| | | | |