



Connected Society

Manual de capacitación para el uso de internet móvil

Una guía para impartir conocimientos básicos
sobre el uso de internet móvil

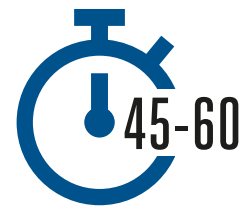


Módulo 6 - Facebook

Curso detallado

Objetivos del aprendizaje

- Los participantes han creado una cuenta en Facebook.
- Los participantes han añadido amigos, han seguido Páginas y han hecho una publicación.
- Los participantes se muestran contentos con poder usar Facebook y conectar con amigos.



Duración:
45-60 minutos

Material necesario:



Smartphones



Láminas de Facebook x 5



Hojas del glosario para repartir

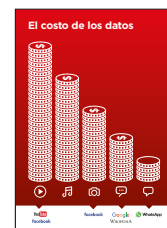


Lámina sobre costos



Consejos de seguridad



Recortes de iconos

Presentación de Facebook



Mostrar a los participantes el recorte del icono de Facebook y pedirles que encuentren ese icono en su teléfono.

Ofrecer una breve explicación de lo que es Facebook

- «Facebook nos conecta con nuestra comunidad, sin importar si está cerca o lejos de nosotros. Podemos usarlo para mantener comunicación con contactos de negocios, recibir noticias, estar en contacto con familiares y amigos o para estar al tanto de lo que hacen nuestras celebridades favoritas o equipos deportivos».
- «A través de textos, fotos y videos, nos podemos comunicar con una persona, un grupo específico de personas o millones de personas que usen Facebook».

Dar ejemplos de los beneficios

- **Ofrezca sus propios ejemplos** de cómo utiliza Facebook y cómo le ayuda a usted, a sus amigos y a sus familiares. Estos pueden ser algunos ejemplos:
 - Comunicarse con amigos, familiares y contactos de negocio
 - Ofrecer y recibir consejos
 - Anunciar su negocio/sus productos
 - Leer noticias del mundo, de celebridades o de deportes

Explicar la utilidad del servicio para los participantes

Comentar con los participantes cómo Facebook puede resultar útil en su vida cotidiana:

- **Preguntar:** «¿Para qué les gustaría utilizar Facebook en su vida cotidiana?». Ofrézcales algunas ideas en base a sus intereses.

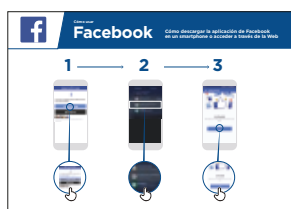
Actividad: Acceder a Facebook en el teléfono



¡A practicar!

Explicar: «Se puede entrar en Facebook a través de una aplicación o de un explorador web».

Consejo: «Lo mejor es descargar y utilizar la aplicación de Facebook si tenemos un smartphone y acceder a Facebook a través de un explorador web si estamos usando un teléfono celular básico».



Mostrar la lámina «Cómo descargar la aplicación de Facebook en un smartphone»

- Ir a free.facebook.com/lite O a facebook.com/lite si la versión free no está disponible.
- Tocar en **Descargar**.
- Abrir la aplicación Facebook Lite.
- **Explicar:** «Esta lámina muestra los pasos para descargar, entrar y registrarse en Facebook».
- Seguir los pasos con los participantes en los teléfonos y explicar cómo añadir amigos, compartir texto y fotos, y cómo obtener las noticias más recientes sobre celebridades, equipos deportivos, actualidad, y más.

Enseñar a los participantes cómo usar Facebook en la web

Explicar: «Si estamos usando un teléfono celular básico podemos acceder a Facebook a través de un explorador web».

- Ir a free.facebook.com O a facebook.com si la versión free no está disponible.
- Añadir la página a Marcadores para que los participantes puedan encontrarla otra vez.

Actividad: Crear una cuenta en Facebook

Explicar: «Es necesario crear una cuenta para que nuestros amigos puedan encontrarnos en Facebook».

Preguntar: Si es posible, ayudar a los participantes a crear una cuenta y explicarles todos los pasos en la lámina:



1. Escribir el nombre real
2. Indicar fecha de nacimiento
3. Escribir número de teléfono celular
4. Indicar género
5. Elegir una contraseña segura que sea fácil de recordar
6. Escribir el código de confirmación recibido a través de un mensaje de texto (SMS) o de WhatsApp
7. Hacer clic en «Aceptar» para iniciar sesión

Actividad: Añadir amigos



Explicar: «Es necesario añadir a nuestros amigos en Facebook para ver las fotos y la información que publican y poder compartir nuestras fotos y opiniones».



Mostrar la lámina «Cómo añadir amigos»

Añadir amigos:

- Levantar el icono de Amigos de Facebook y explicar dónde se encuentra.
- Pedir a los participantes que conecten con al menos cinco amigos a través de las «Sugerencias» de «Personas que quizás conozcas».
- Pedir a los participantes que busquen al menos dos amigos en concreto y los añadan.
- Enviar a los participantes una solicitud de amistad para mostrarles cómo aceptarla (o rechazarla).
- Explicar que ahora que utilizan Facebook podrán ver todo lo que sus amigos compartan.

Actividad: Indicar «Me gusta» en páginas de famosos, deportes y noticias



Mostrar la lámina «Cómo indicar que nos gusta una página»

- **Explicar:** «También podemos estar al tanto de las noticias de nuestras celebridades favoritas, equipos deportivos o temas de actualidad al indicar que nos gusta su página. Al indicar «Me gusta» en una página, podremos ver la información que se publique en ella cuando entremos en Facebook».

Indicar «Me gusta»:

- Levantar el icono de **búsqueda** y explicar dónde se encuentra
- Preguntar a los participantes qué celebridades, deportes o temas de actualidad les gusta y pedirles que los escriban en el campo de búsqueda y vayan a la página.
- Mostrarles el icono de **Me gusta** y explicar dónde tienen que hacer clic en la página.
- Mostrarles el icono de la **Sección de noticias**, pedirles que hagan clic en él y que observen cómo cambia la vista.

Consejo: Dar a los participantes suficiente tiempo para explorar. Dejar que añadan tantos amigos y Páginas como deseen. Mientras más añadan, más útil les resultará Facebook. También les puede mostrar qué Páginas son las más populares en la zona local.

Actividad: Hacer una publicación

Explicar: «Ahora, aprendamos cómo compartir información personal o de negocios en Facebook».



Mostrar la lámina «Cómo hacer una publicación»

- **Mostrar** el icono de fotos/videos y decir a los participantes que hagan clic en él.
- **Explicar** que también se puede seleccionar el icono de la cámara para añadir una foto/un video.
- **Explicar** que las fotos o videos se pueden añadir desde el teléfono o que se pueden hacer fotos o videos nuevos.
- **Explicar** que pueden añadir texto a la imagen/el video o publicarlos sin más.
- **Explicar** que también pueden hacer una publicación solo de texto si no quieren incluir una foto o un video.

Usos personales

Hablar con los participantes sobre lo que les gustaría publicar en Facebook. Hable de lo que usted publica en Facebook. Mostrarles algunas de las publicaciones que usted haya hecho y dígales por qué las ha hecho.

- **Preguntar:** «¿Qué les gustaría compartir con sus amigos y familiares?».
- **Preguntar:** «¿Qué podrían publicar para impulsar su negocio?».

Seguridad

Explicar: «Al igual que en el mundo real, en Facebook podemos decidir con quién queremos interactuar y con quién no».

Explicar: «La foto que elijan como foto de perfil la podrán ver todos los usuarios de Facebook. Esto ayuda a las personas a encontrarlos y añadirlos como amigos en Facebook».

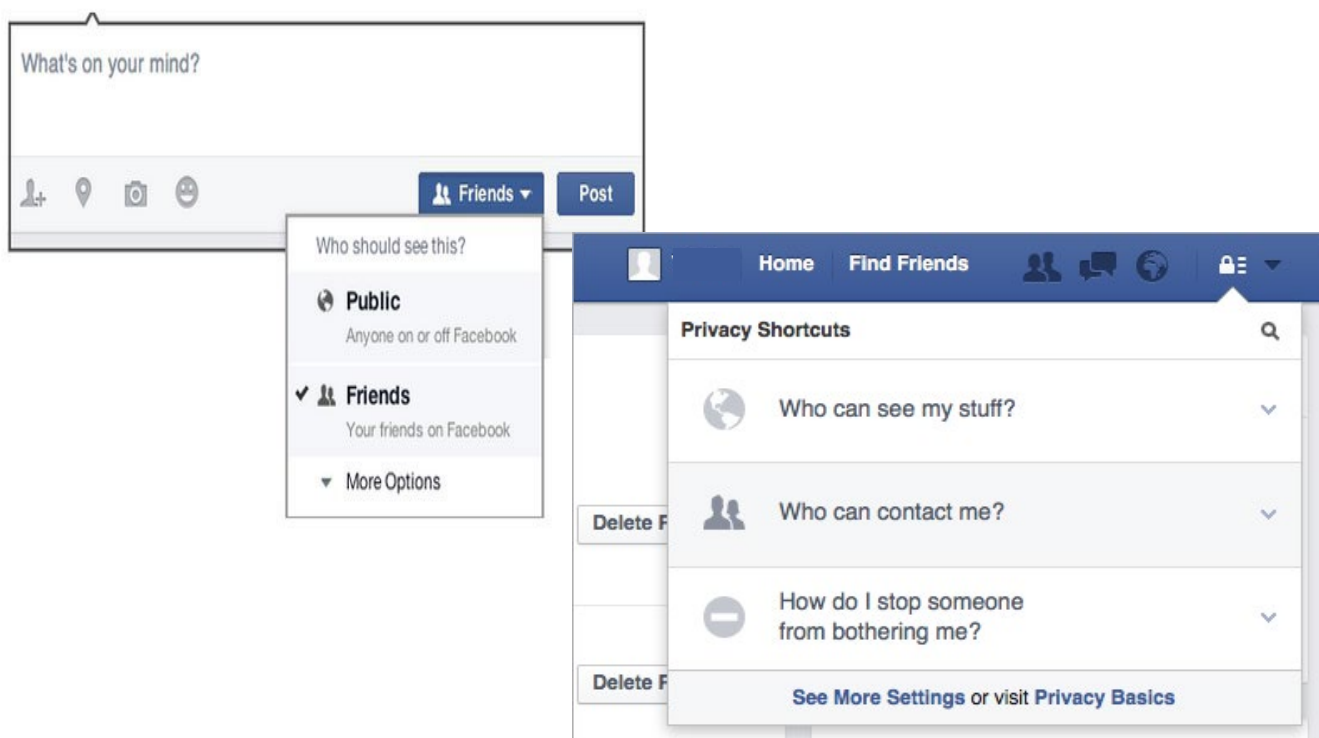
Preguntar: «¿Quieren elegir quién ve sus publicaciones?».

Demostrar cómo elegir las personas que pueden ver las publicaciones que hacemos y cómo cambiar los ajustes de privacidad más tarde.

Explicar: «Pueden hacer que una publicación sea pública (que la puedan ver todas las personas que usan Facebook) o que la puedan ver solo sus amigos».

Explicar a los participantes que pueden acceder a controles adicionales de privacidad.

Mostrarles los Accesos directos de privacidad, donde pueden conocer quién puede ver su perfil, quién puede contactarlos con solicitudes de amistad y cómo bloquear a alguien que les está molestando.



Repaso



El juego de los iconos de Facebook

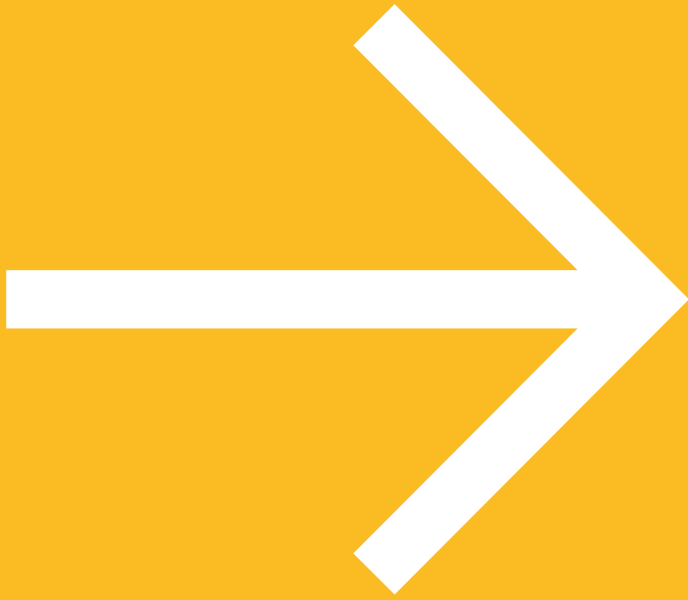
- **Levantar** cada uno de los iconos de Facebook, uno a la vez.
- **Preguntar:** «¿Dónde está esto en el teléfono y qué es?».
- **Explicar** a los participantes lo que significa cada icono si necesitan ayuda.
- **Dar pequeñas recompensas** (por ejemplo, caramelos) por las respuestas correctas y pegar los iconos a la pared después para ayudar a los participantes a recordar lo que significan.

Consejo: Dejar que los participantes exploren Facebook por sí solos, que hagan publicaciones, compartan fotos, busquen Páginas y añadan amigos. Anímelos a hacer preguntas mientras exploran Facebook.

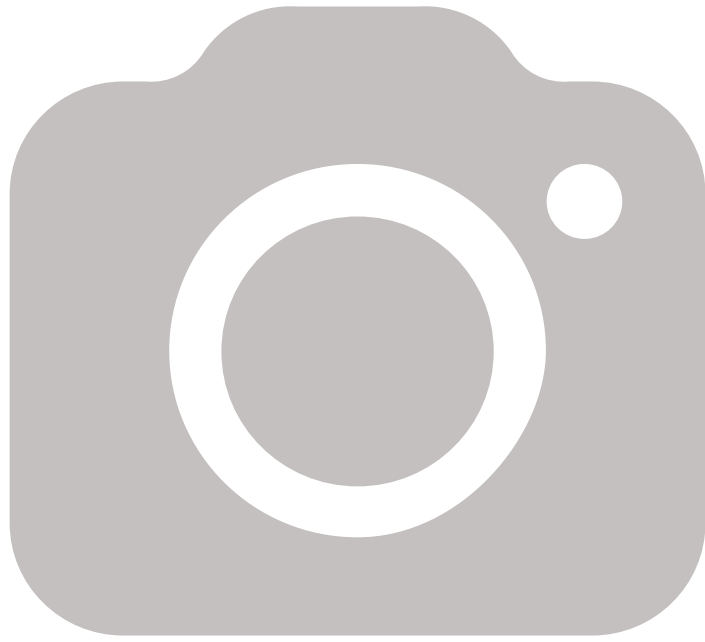
Repaso de las lecciones clave

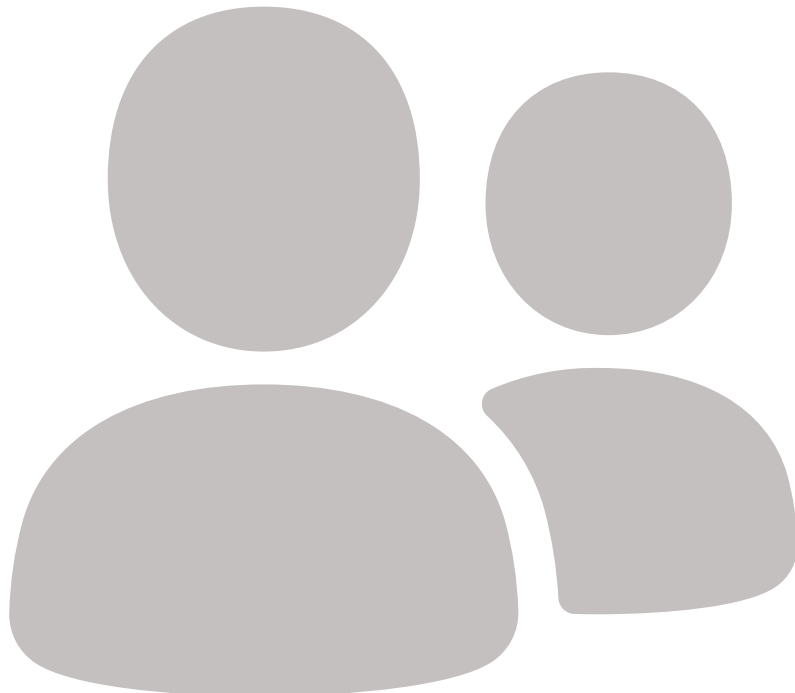
Comentar con los participantes lo que han aprendido sobre el uso de Facebook.

- «¿Qué han aprendido acerca del uso de Facebook?».
- «¿Para qué quieren utilizar Facebook en su vida cotidiana? ¿Qué es lo que más les interesa o les gusta de usarlo?».
- «¿Cuál será su próxima publicación?».

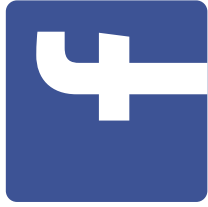


Láminas Recortes y Fichas









Cómo usar

Facebook

Cómo descargar la aplicación de Facebook en un smartphone o acceder a través de la Web

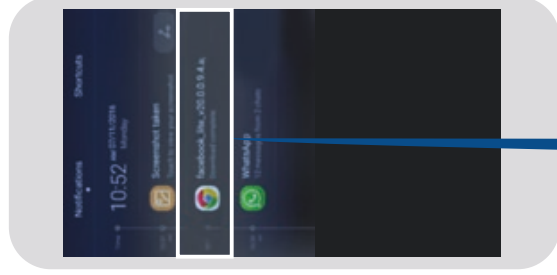
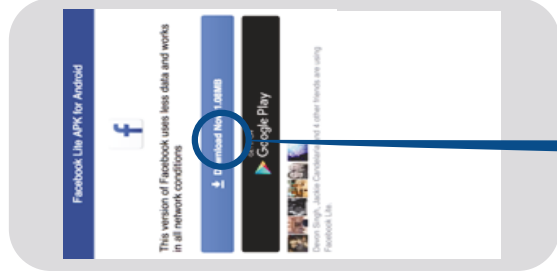
1



2



3





Cómo usar

Facebook cómo crear una cuenta

1

2

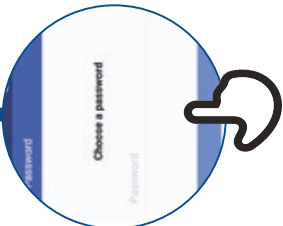
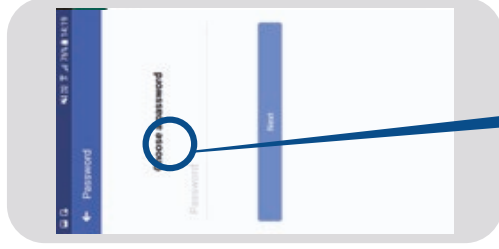
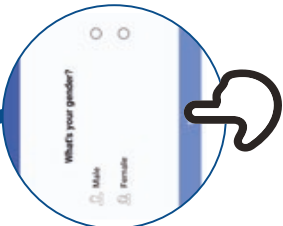
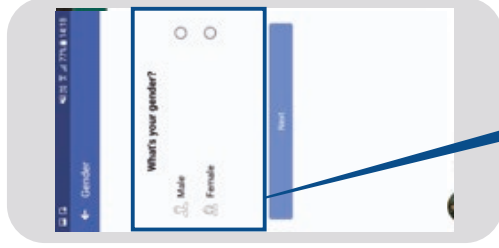
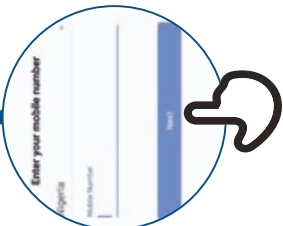
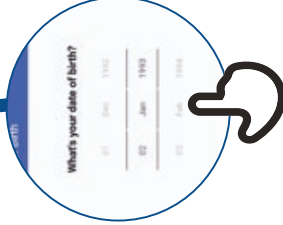
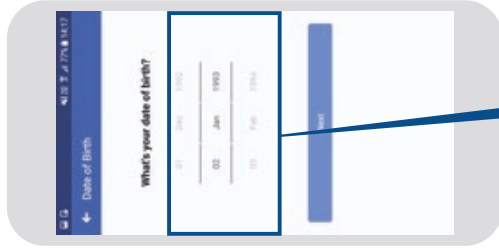
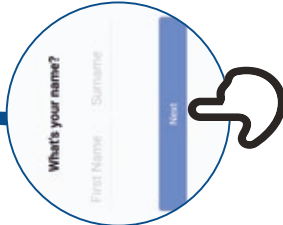
3

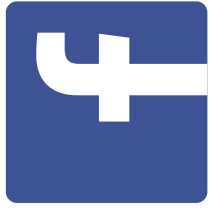
4

5

6

7

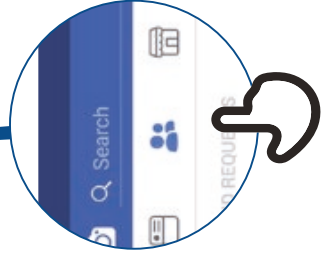
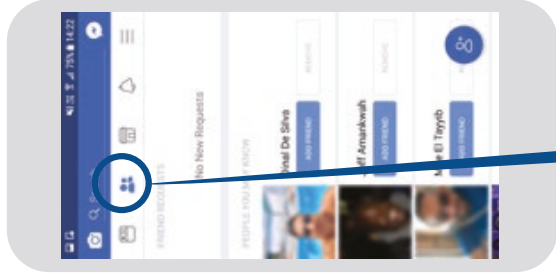




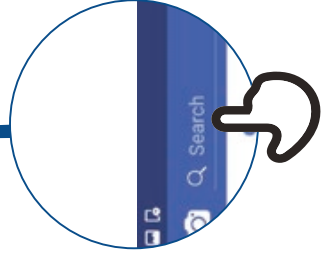
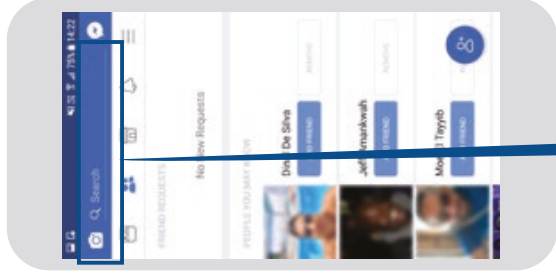
Cómo usar

Facebook cómo añadir amigos

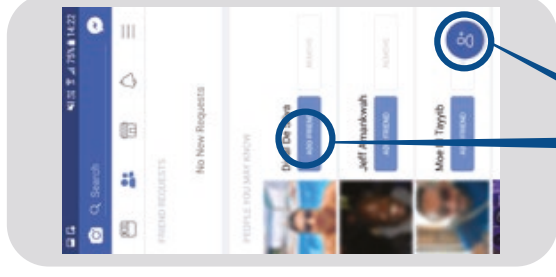
1

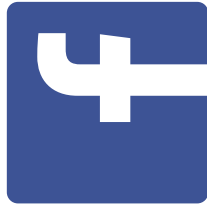


2



3





Cómo usar

Facebook cómo seguir Páginas

1



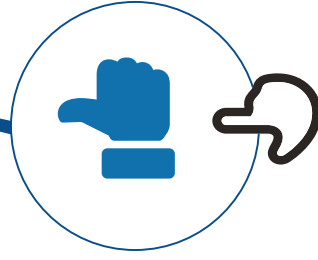
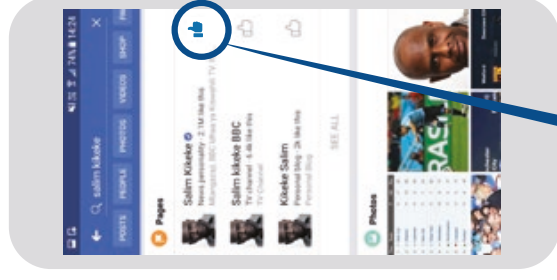
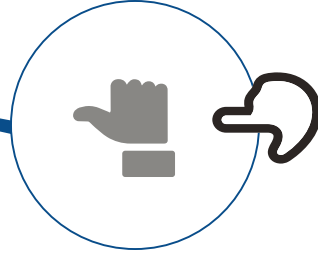
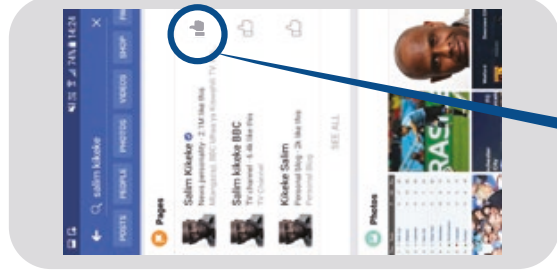
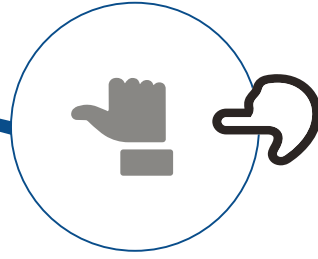
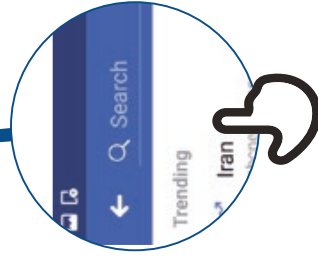
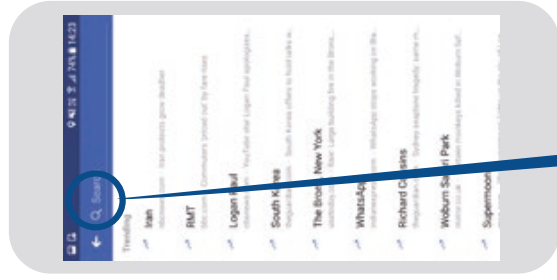
2

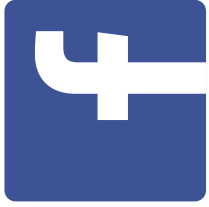


3



4





Cómo usar

Facebook cómo hacer una publicación

1



2



3

