



# Connected Society

## Manual de capacitación para el uso de internet móvil

Una guía para impartir conocimientos básicos  
sobre el uso de internet móvil

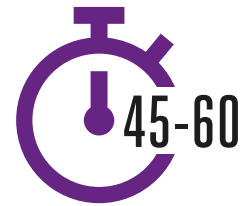


# Módulo 11 – KaiOS

# Curso detallado

## Objetivos del aprendizaje

- Los participantes aprenden a realizar operaciones básicas con un teléfono que funciona con KaiOS.
- Los participantes descargan y utilizan una aplicación, abren el explorador y navegan en un sitio web.
- Los participantes se muestran entusiasmados con respecto a usar un teléfono KaiOS para lograr algunos de sus objetivos.



**Duración:**

45-60 minutos

## Material necesario:



Lápices



Teléfono KaiOS



Pequeñas recompensas



Lámina KaiOS #1:  
KaiStore



Lámina KaiOS #2:  
Explorador



Lámina KaiOS #3:  
Conectarse a la red Wi-Fi



Lámina KaiOS #4:  
Configurar WhatsApp



Lámina KaiOS #5:  
Enviar un mensaje por WhatsApp

## Presentación de KaiOS



**Los teléfonos KaiOS nos permiten conectarnos a Internet y disfrutar de todas las ventajas que ofrecen los smartphones**

### Ofrecer una breve explicación de lo que es KaiOS

- «Con un teléfono que funcione con KaiOS podemos conectarnos a Internet, usar WhatsApp y otras aplicaciones, y disfrutar de todas las ventajas que ofrecen los smartphones con un costo más bajo».
- «Los teléfonos KaiOS tienen un explorador parecido a Opera y una tienda de aplicaciones, desde la que se pueden descargar aplicaciones gratuitas».

### Ofrecer ejemplos del uso de KaiOS que sean pertinentes para los participantes

Hablar de cómo un teléfono KaiOS puede ser útil en su vida cotidiana:

- **Preguntar** «¿Cómo pueden usar la aplicación de Google en su vida cotidiana?». Ofrézcales algunas ideas en base a sus intereses.
- **Preguntar** «¿Qué aplicaciones les gustaría utilizar?».

### Dar ejemplos de los beneficios

#### Ofrezca ejemplos personales

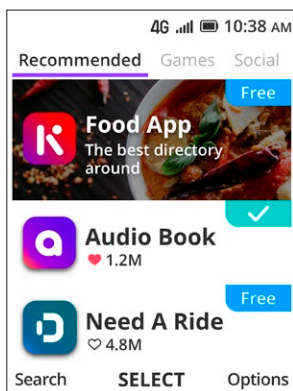
del modo en que KaiOS le ayuda a usted (el instructor), a sus amigos y a sus familiares. Estos son algunos ejemplos posibles:

- Conectar con grupos de amigos/familiares para organizar cosas y compartir noticias.
- Aprender cosas nuevas con videos de YouTube. Ofrezca ejemplos concretos.
- Ayudar a amigos buscando respuestas a las preguntas que tengan sobre cualquier tema.
- Usar Internet gratis al conectarse a una red Wi-Fi. Si tenemos datos, incluso podemos compartirlos con amigos que no tengan para que puedan usar Internet.

**Recordar:** Se deben relacionar los comentarios y actividades del curso con la utilidad que puede tener Internet para los participantes en su vida cotidiana. Esto contribuirá a hacer el curso pertinente e interesante para ellos.

## Actividad: Descargar aplicaciones

**Explicar:** «Todos los teléfonos que funcionan con KaiOS tienen una KaiStore, desde la que se pueden descargar nuevas herramientas para el teléfono. La mayoría de esas herramientas son gratuitas. Es el lugar en el que podemos obtener gratis WhatsApp, juegos y otras aplicaciones útiles».



### Mostrar la KaiStore a los participantes

Ofrecer una breve explicación sobre las aplicaciones y la KaiStore:

- «KaiOS nos permite obtener juegos gratis, averiguar los resultados de encuentros deportivos y acceder a información de actualidad en el teléfono. Esto se hace a través de las aplicaciones, que se pueden obtener de forma gratuita en la KaiStore».
- «Desde la KaiStore también se puede acceder a aplicaciones gratuitas como Xender, WhatsApp, Textos religiosos y más».

### Dar ejemplos de estos beneficios

Ofrecer ejemplos personales del modo en que las aplicaciones le sirven de ayuda a usted, a sus amigos y a sus familiares. Estos son algunos ejemplos posibles:

- Compartir archivos, como imágenes y videos, incluso sin conexión a Internet.
- Aprender el significado de palabras nuevas en el diccionario.
- Leer recetas de todo el mundo.
- Pedir a los participantes que abran la KaiStore y encuentren una aplicación que quieran descargar gratis.

### Ofrecer ejemplos del uso de KaiOS que sean pertinentes para los participantes:

- Hablar de lo que quieren aprender o mejorar y encontrar una aplicación que les ayude a hacerlo.
- Hablar de lo que pueden hacer las aplicaciones: entretener, enseñar, ayudar, recordar...
- **Preguntar:** «¿Qué aplicaciones resulta útil tener?». Ofrézcales algunas ideas en base a sus intereses.
- **Preguntar:** «¿Qué aplicaciones les gustaría utilizar?».

## ¡A practicar!

**Explicar:** «Ahora van a intentar usar un teléfono KaiOS».



### Mostrar la lámina «Cómo usar la KaiStore»

**Explicar:** Esta lámina muestra cómo descargar una aplicación de la KaiStore.

- Mostrar a los participantes cómo seguir los pasos en sus teléfonos y explicar que pueden descargar tantas aplicaciones como deseen. Descargar la mayoría de las aplicaciones es gratis y algunas incluso no necesitan datos.
- Explorar distintas aplicaciones. Compartir texto y fotos en WhatsApp, ver noticias sobre una persona famosa en Facebook, conocer los resultados de los partidos de fútbol en vivo a través de FlashScore, leer las noticias en KaiNews, etc.

**Consejo:** Es mejor descargar algunas aplicaciones (por ejemplo, WhatsApp) con antelación.

Explicar a los participantes los pasos para descargar un juego.

1. Ir a la KaiStore
2. Abrir cualquiera de las aplicaciones que aparecen en la pestaña de recomendaciones
3. Tocar en Descargar
4. Tocar ABRIR para abrir la aplicación

### **Actividad: Acceder a Wikipedia a través del explorador**



#### **Mostrar la lámina «Cómo usar el explorador»**

- **Explicar:** «Todos los teléfonos KaiOS tienen un explorador en el que podemos buscar cualquier sitio web o información que queramos».
- «Podemos utilizar la aplicación Google y la aplicación del explorador para acceder a información».
- «Muchos negocios, organismos oficiales y otras organizaciones tienen sitios web donde podemos encontrar información sobre lo que ofrecen».

#### **Dar ejemplos de estos beneficios**

Ofrecer ejemplos personales del modo en que el explorador le ayuda a usted, a sus amigos y a sus familiares. Estos son algunos ejemplos posibles:

- Encontrar información específica
- Buscar consejos para posibles problemas
- Explicar que no todo lo que se encuentra en Internet es verdad. Hay mucha información incorrecta, de modo que es mejor consultar sitios web oficiales para encontrar información verídica. Incluso nuestros amigos pueden enviarnos información que no es cierta.

#### **¡A practicar!**

**Explicar:** «Podemos aprender sobre cualquier tema en Wikipedia. ¡Vamos a buscar un tema para aprender!».

- Ir a Wikipedia y buscar un tema que interese a los participantes.
- Añadir la página a Marcadores para que los participantes puedan encontrarla otra vez.

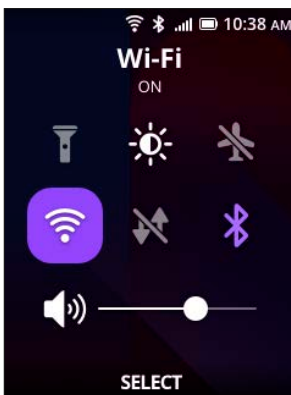
- **Consejo:** «Es importante recordar que Internet es un espacio público, de modo que no debemos creernos todo lo que veamos o leamos ahí».

## Actividad: Conectarse a una red Wi-Fi



### Mostrar la lámina «Cómo conectarse a la red Wi-Fi»

- **Explicar:** «Ahora vamos a conectarnos a la red Wi-Fi.»
  - Explicar qué es la red Wi-Fi: «Cuando nos conectamos a una red Wi-Fi podemos estar conectados a Internet sin usar datos de nuestro teléfono.»
  - «También podemos compartir nuestros datos con otras personas. Al hacer esto creamos una red Wi-Fi desde nuestro teléfono y otros pueden conectarse a ella. Podemos hacerlo desde la aplicación de Ajustes.»
- **Explicar:** «Si queremos ver videos o navegar por la Web sin usar datos, podemos conectarnos a la red Wi-Fi si hay una disponible». Explicar en qué lugares de su entorno pueden encontrar redes Wi-Fi.



### ¡A practicar!

- Ir a Ajustes y hacer clic en Wi-Fi. Comprobar que esté activada.
- La Wi-Fi se puede activar y desactivar en la Página de inicio. Tocar el botón «Arriba» y seleccionar el botón Wi-Fi. Pulsar el botón central para activarla o desactivarla.
- Después, seleccionar una red e introducir una contraseña. El teléfono recordará esa información, de forma que solo es necesario introducirla una vez para cada red.
- **Después de la demostración,** pedir a los participantes que se conecten a una red Wi-Fi. Ayudarlos con las preguntas que tengan durante el proceso.



## Actividad: Empezar a usar Google Maps

---

**Preguntar:** «¿Cómo puedo ir a Johannesburgo desde aquí?».

Explique a los participantes cómo ha encontrado la respuesta a esta pregunta: en Google Maps. Después, explique que a veces es necesario encontrar una dirección en otra ciudad. Ofrezca ejemplos personales de situaciones en las que Google Maps resulta útil.

A continuación, explique cómo Google Maps puede indicar la ruta más rápida para llegar a un destino.

**Explicar:** «Todos los teléfonos KaiOS tienen Google Maps. Al abrir la aplicación podemos preguntar por direcciones con la voz, sin necesidad de leer ni escribir. Solo tenemos que tocar el icono amarillo que tiene un micrófono y decir a dónde queremos ir».

Pedir a los participantes que usen Google Maps para hacer las tareas que se sugieren a continuación.

- Averiguar cómo llegar a pie al pueblo más cercano.
- Averiguar dónde estamos en el mapa.
- Buscar lugares y formas de llegar a ellos.

## Actividad: Enviar un mensaje a alguien por WhatsApp



### Mostrar la lámina «Cómo usar WhatsApp»

- **Preguntar:** ¿Cómo pueden enviar un mensaje gratis a un amigo que vive en Estados Unidos?
- **Explicar:** «Con WhatsApp podemos enviar mensajes gratis a cualquier persona si estamos conectados a una red Wi-Fi. Incluso si un amigo vive en otro país, podemos conversar con él gratis por WhatsApp si tenemos Wi-Fi».
- **Explicar:** «Para enviar a alguien un mensaje de WhatsApp es necesario que la persona: 1) sea un contacto guardado en nuestro teléfono; 2) tenga WhatsApp instalado en su teléfono».
- «En KaiOS también se pueden hacer mensajes de voz en WhatsApp; para ello hay que pulsar el botón central».
- **Explicar:** En WhatsApp podemos escribir o grabar los mensajes. Las marcas de visto al lado de los mensajes indican si el mensaje se envió, se entregó y se leyó. Esto es lo que significa cada una:
  - ✓ El mensaje se envió correctamente.
  - ✓✓ El mensaje se entregó correctamente en el teléfono del destinatario.
  - ✓✓ El destinatario ha leído el mensaje.
- **Demostrar** a los participantes cómo:
  - Registrarse en WhatsApp
  - Abrir una conversación con un contacto
  - Grabar un mensaje de voz en WhatsApp

## Actividad: Leer las noticias en KaiNews



### Mostrar a los participantes los iconos de KaiStore y KaiNews

- **Explicar:** «Es como un periódico, ipero gratis!»
- «La aplicación KaiNews nos permite conocer las noticias locales».
- «Las noticias que leemos en KaiNews son de fuentes confiables».
- «Para leer las noticias hay que descargar la aplicación KaiNews de la KaiStore de forma gratuita».

### Dar ejemplos de los beneficios

Ofrezca sus propios ejemplos de por qué leer las noticias es algo que le beneficia a usted (el instructor). Estos son algunos ejemplos posibles:

- Poder comentar con sus amigos y familiares las noticias que lee y compartir la información.
- Saber lo que está pasando en su país y en el mundo, incluso si las noticias se refieren a otra ciudad.
- Seguir las noticias sobre alimentación, deportes, política, personas famosas, la economía y mucho más.
- Poder ayudar a un amigo/vecino a entender mejor una noticia que haya leído. Ofrezca ejemplos concretos.
- Pregunte a los participantes qué tipo de noticias les interesan. Las respuestas pueden ser: conocer los resultados de encuentros deportivos, noticias sobre otras ciudades, qué está pasando en el mundo...

### Explicar la utilidad de KaiOS para los participantes

- **Comentar** con los participantes cómo KaiOS puede resultar útil en su vida cotidiana.
- **Preguntar:** «¿Qué podrían aprender al leer las noticias?». Ofrézcales algunas ideas en base a sus intereses.
- **Preguntar:** «¿Sobre qué tema les gustaría leer?».

**Recordar:** Se deben relacionar los comentarios y actividades del curso con la utilidad que puede tener KaiNews para los participantes en su vida cotidiana. Esto contribuirá a hacer el curso pertinente e interesante para ellos.

### **Actividad: Presentar la aplicación de Radio/FM**



#### **Mostrar a los participantes el icono de la Radio.**

Pueden usar la radio, tal como en el teléfono celular básico.

---

#### **Ofrecer una breve explicación:**

- **Explicar:** «La aplicación KaiRadio es como la radio que tenían en su teléfono celular anterior».
- «Pueden acceder a la radio desde la aplicación de radio; no hacen falta datos para instalarla. Ya viene instalada en el teléfono».
- «Pueden oír las noticias a través del altavoz o de los auriculares. Se debe pulsar el botón “opciones” en la aplicación de radio para cambiar de uno a otro».
- «Usar la aplicación de radio no consume datos».

---

#### **Dar ejemplos de los beneficios**

- Ofrezca sus propios ejemplos de cómo usar la radio es útil para usted (el instructor). Estos son algunos ejemplos posibles:
- Le entretiene.
- Puede oír música de su comunidad y de otros lugares.
- Puede escuchar y aprender sobre otros temas.
- Puede poner la radio en el altavoz del teléfono y escucharla mientras hace otras cosas.
- Pregunte a los participantes cuáles son las noticias que les interesan. Las respuestas podrían ser: averiguar los resultados de encuentros deportivos, noticias sobre otras ciudades, saber lo que está pasando en el mundo...

## Repaso



### El juego de los iconos de KaiOS



- **Levantar** cada uno de los iconos de KaiOS, uno a la vez (KaiStore, Explorador, Ajustes, KaiNews)
- **Preguntar:** «¿Dónde está esto en el teléfono y qué es?».
- **Explicar** a los participantes lo que significa cada icono y preguntar si necesitan ayuda.
- **Preguntar** a los participantes cuál es la aplicación de la KaiStore que más les ha gustado usar.
- **Dar pequeñas recompensas** (por ejemplo, caramelos) por las respuestas correctas y pegar los iconos a la pared después para ayudar a los participantes a recordar lo que significan.

### Repaso sobre KaiOS

- **Comentar** con los participantes lo que han aprendido sobre la KaiStore.
- «¿Qué han aprendido acerca de la KaiStore?, ¿qué son las aplicaciones?, ¿qué se puede hacer con las aplicaciones?».
- «¿Hay algo que todavía les preocupe sobre el uso del explorador?».
- «¿Para qué pueden usar la aplicación KaiNews en su vida personal?».
- «¿Para qué pueden usarla en su vida laboral?».
- «¿Para qué quieren utilizar el explorador en su vida cotidiana?, ¿qué es lo que más les interesa o les gusta de usarlo?».

**Consejo:** «No se preocupen si no saben qué hace una determinada aplicación. Pueden descargar y explorar cualquier aplicación de KaiOS de forma gratuita. Si dedican algo de tiempo a una aplicación, aprenderán a usarla. Solo tienen que asegurarse de estar conectados a una red Wi-Fi para no consumir todos sus datos».

### El siguiente nivel

---

#### Si llegan al final de la sesión y aún queda tiempo

**Preguntar:** «¿Tienen más preguntas sobre cualquiera de las cosas de las que hemos hablado en esta sesión?».

**Preguntar:** «¿Qué más les gustaría saber sobre internet móvil?».

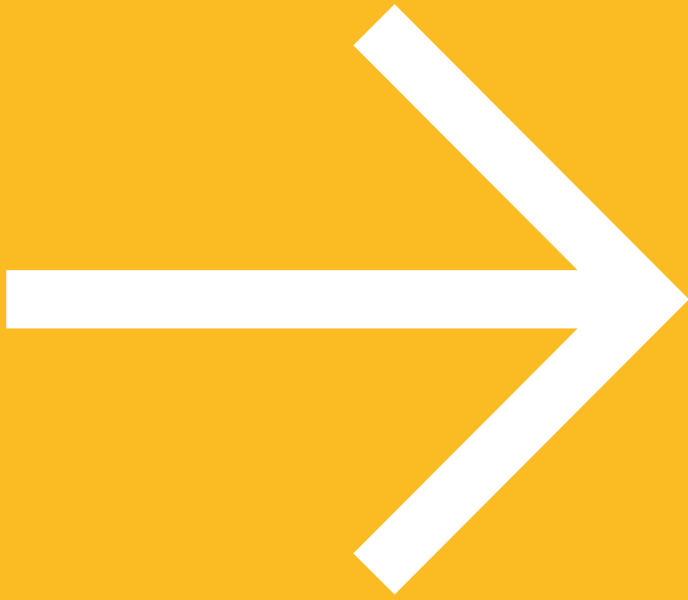
Estas son algunas de las funciones avanzadas que puede comentar con los participantes:

**Evaluación de los resultados:** «¿Cómo sabemos qué aplicaciones utilizan datos? ¿Cómo sabemos si una aplicación usa más datos que otra (reproducir contenido en YouTube, Facebook y WhatsApp requiere más datos que otras aplicaciones, como juegos)?».

**Cómo ahorrar memoria en el teléfono:** «¿Cómo podemos saber qué archivos ocupan más espacio de almacenamiento en el teléfono? ¿Cómo podemos “crear más espacio” dentro del teléfono?».

**Google Maps en KaiOS:** «¿Cómo podemos obtener direcciones?».

**Descargar aplicaciones de la KaiStore,** cómo encontrarlas, cómo funciona la descarga y cuánto cuestan (la mayoría de las aplicaciones son gratuitas).



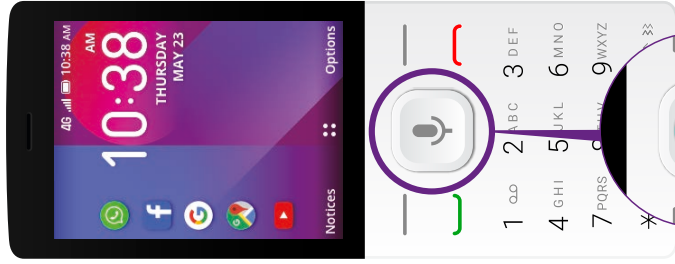
# Láminas Recortes y Fichas



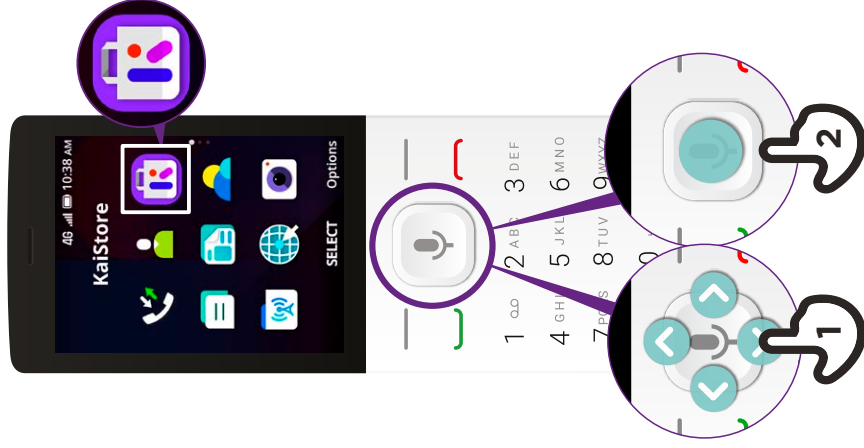


## Cómo usar la KaiStore para descargar aplicaciones

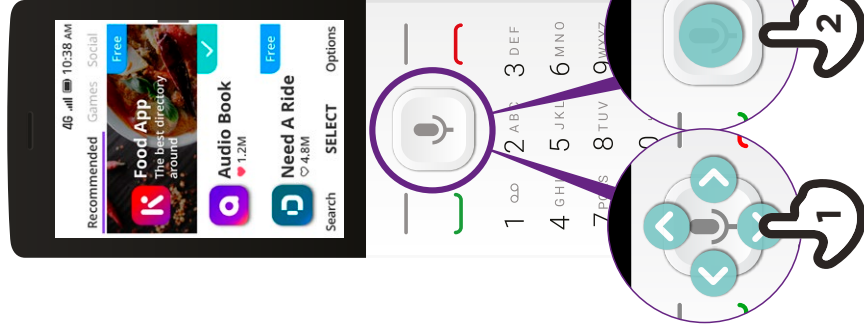
1



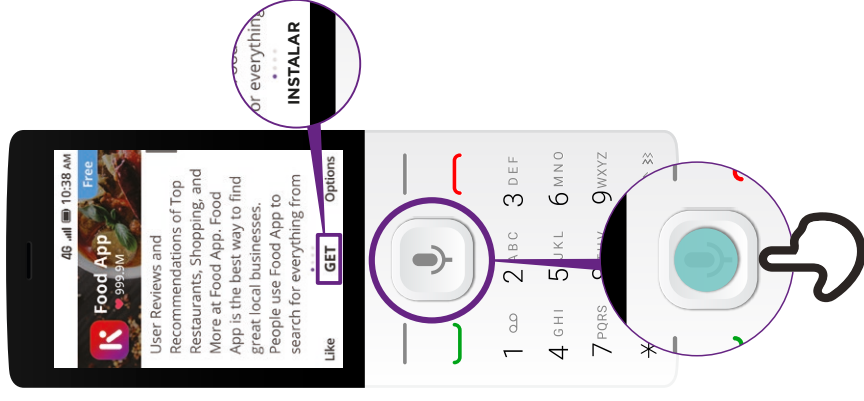
2



3



4



1

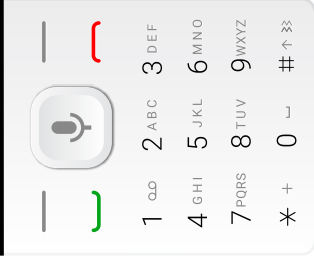
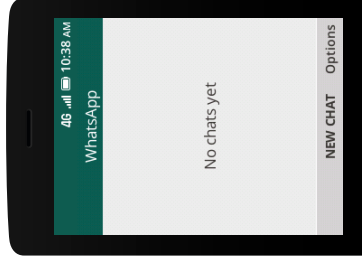
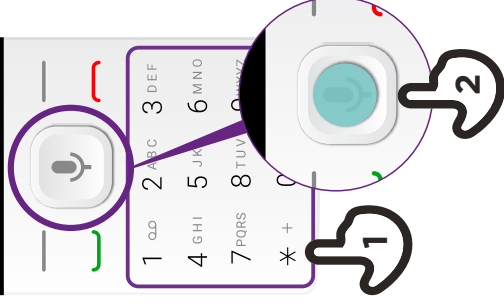
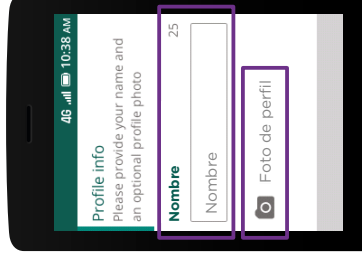
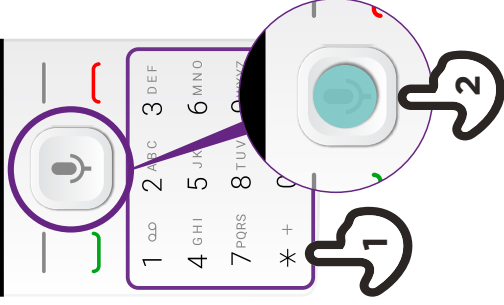
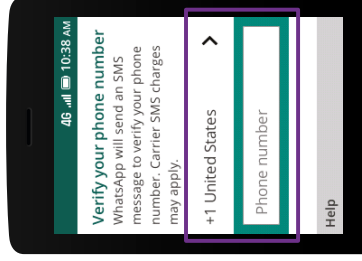
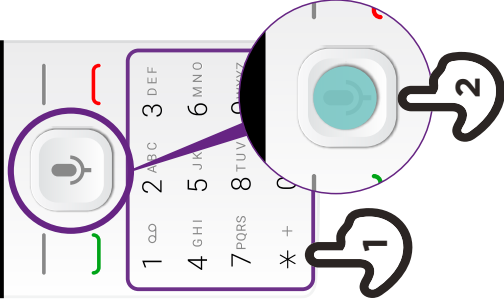
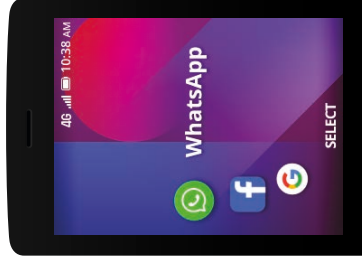
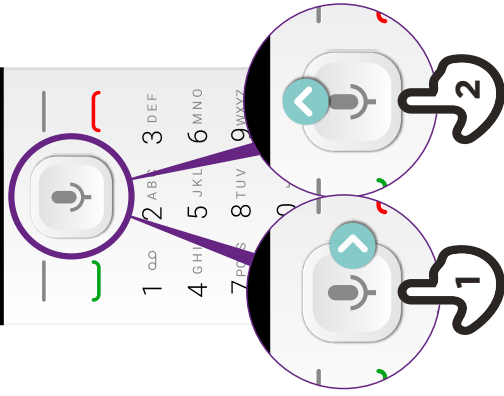
2

3

4

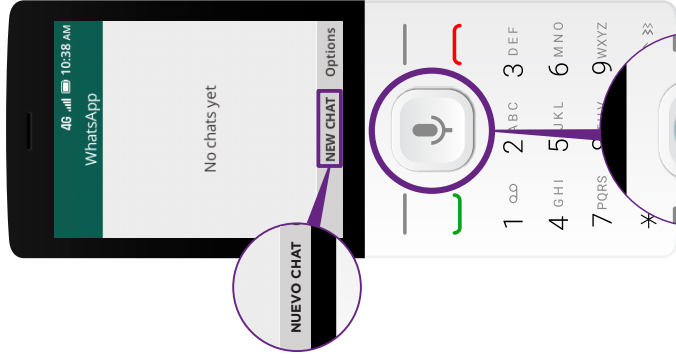
5

6

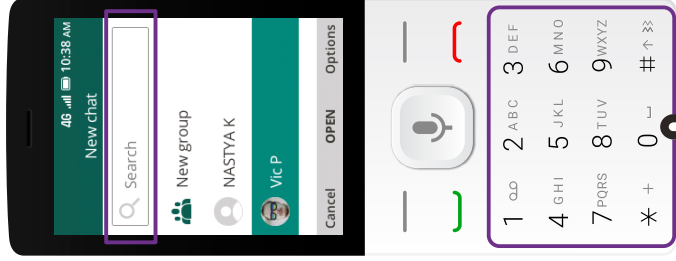


# Cómo enviar un mensaje en WhatsApp

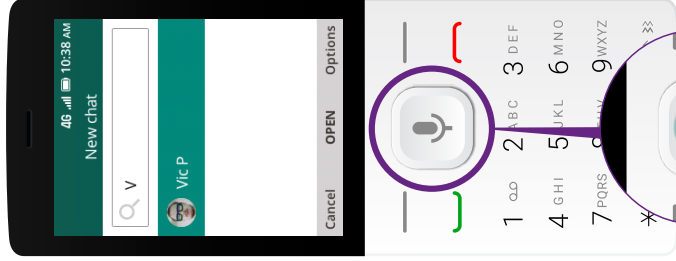
1



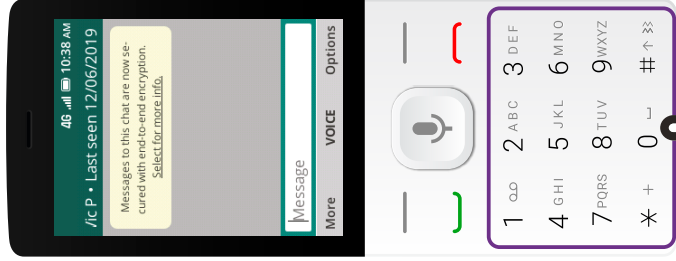
2



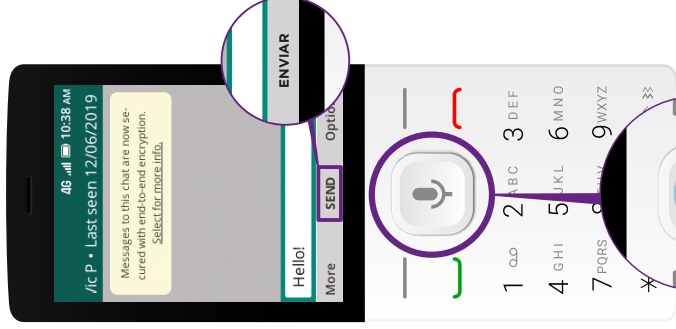
3



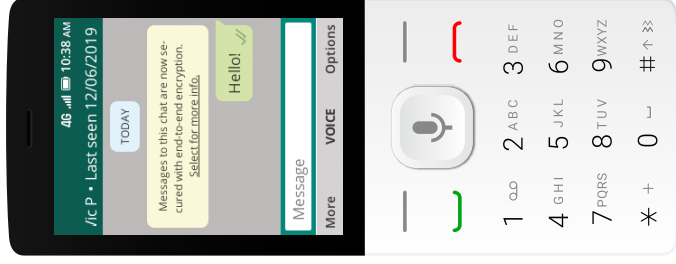
4



5



6



1



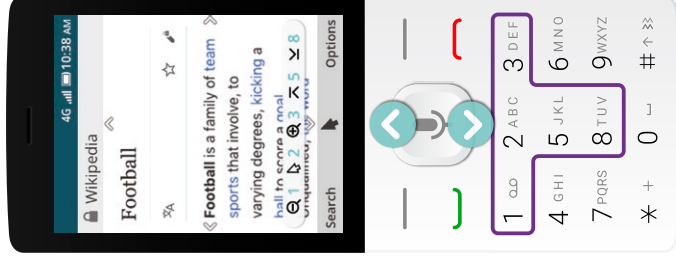
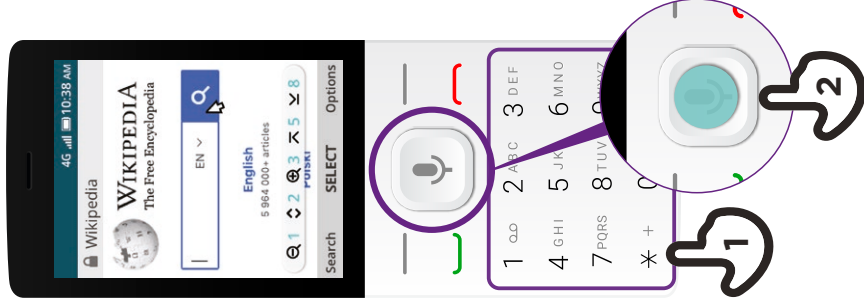
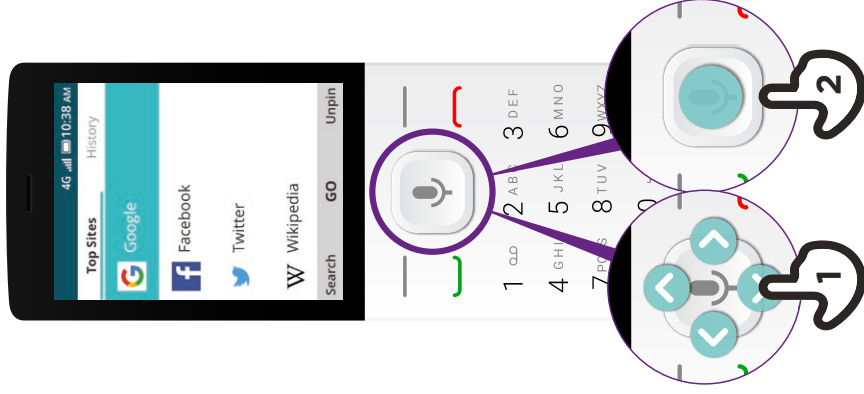
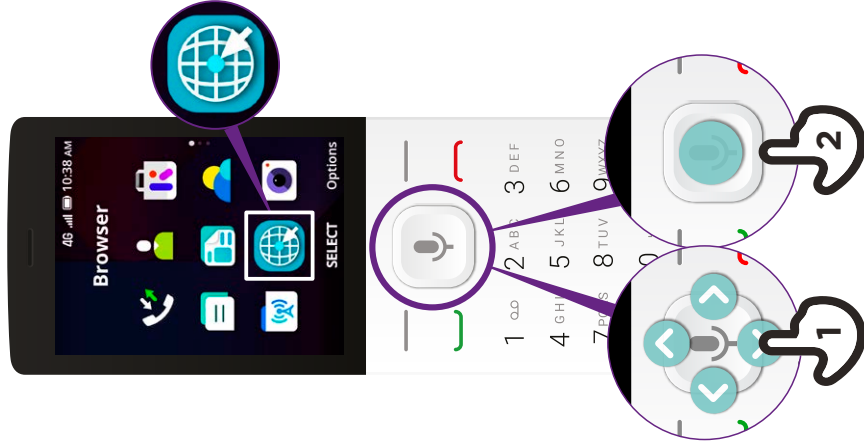
2



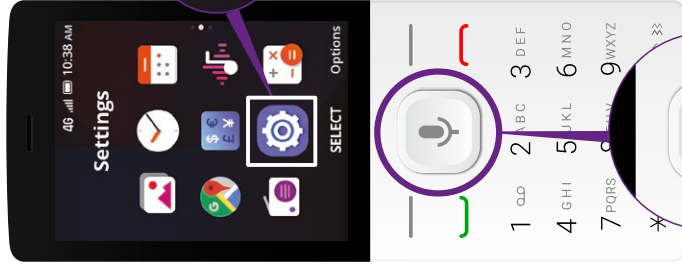
3



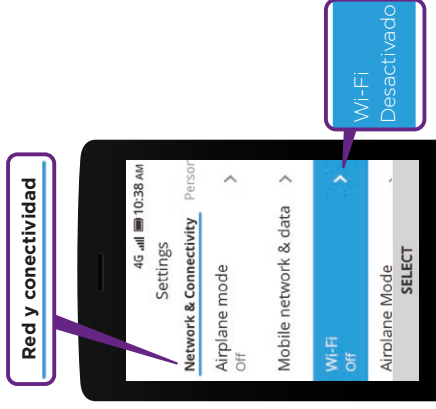
4



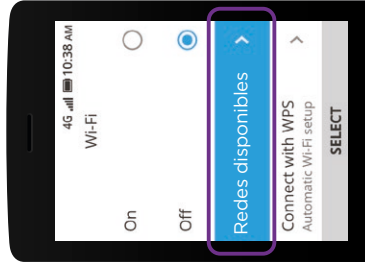
1



2



3



4



5

